

PÄRNU LASTEAED PILLERPALL

ARENGUKAVA 2017- 2025

Pärnu 2017

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 Asukoht.....	3
2.2 Ajalugu	3
2.3 Eripära	3
3. HETKESEISU ANALÜÜS	4
3.1 Tugevused ja parendustegevused tulenevalt 2014 – 2016 sisehindamise aruandest	4
3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	4
3.1.2 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	4
3.1.3 Personalijuhtimine	5
3.1.4 Koostöö huvigruppidega.....	5
3.1.5 Ressursside juhtimine	6
3.2 Pedagoogiline personal haridustaseme järgi:.....	6
3.3 Pedagoogide vanuseline jaotus:.....	6
3.4 Lapsed.....	6
4. ARENGUSTRATEEGIA	7
4.1 Missioon	7
4.2 Visioon	7
4.3 Strateegilised eesmärgid.....	7
4.4 Põhiväärtused	8
5. TEGEVUSKAVA 2017- 2019	9
5.1 Strateegiline juhtimine ja eestvedamine	9
5.2 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	9
5.3 Personalijuhtimine.....	11
5.4 Koostöö huvigruppidega	12
5.5 Ressursside juhtimine	13
5.6 Investeeringute vajadus hoonele Rõugu 8a	13
5.7 Koolituse vajadus	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Lasteaed Pillerpall arengukava on dokument, mis määrab lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2017-2025, tegevuskava 2017-2019 aastateks ning arengukava uuendamise korra. Kooskõlastatud ja läbimõeldud arengukava pakub turvatunnet lasteasutuse kollektiivile lasteaia missiooni täitmiseks ja kvaliteetse õppe-kasvatustöö läbiviimiseks. Pikaajaline süsteemne arendustöö pakub ka peredele kindlustunnet lasteasutuse tuleviku suhtes.

Pärnu Lasteaed Pillerpall arengukava lähtub hetke olukorra analüüsist ja sisehindamise aruandest, koolieelse lasteasutuse seadusest ja Pärnu linna haridussüsteemivaldkonna arengukavadest ning teistest haridusvaldkonna õigusaktidest.

Arengukava valmis koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kiideti heaks. (pedagoogilise nõukogu 23.11.2016 koosoleku protokoll nr 1-7/2 , hoolekogu 23.11.2016 koosoleku, protokoll nr 1-6/3).

2. ÜLDANDMED

Pärnu Lasteaed Pillerpall on munitsipaalharidusasutus, mis pakub koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamise võimalust. Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Pärnu Linnavolikogu. Lasteaial on oma nimega pitsat ja sümboolika. Lasteaed Pillerpall juhindub oma tegevuses haridusseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, teistest õigusaktidest ja oma põhimäärusest. Lasteaial on koolitusluba nr 3057HTM 06.12.2007

Pärnu Lasteaia Pillerpall aadress: Rõugu 8a, 80031 PÄRNU, telefon 443 551 9; lasteaia kodulehekülj internetis: www.pillerpall.parnu.ee

2.1 Asukoht

Pärnu Lasteaed Pillerpall asub Ülejõe piirkonnas, eemal suurtest liiklussõlmedest, lasteasutuse krunt on igast küljest piiratud individuaalelamutega. Pärnu Linnavolikogu otsusega nr 65, 16. 09. 1999 aastast määratleti lasteaia teeninduspiirkonnaks Pärnu linna haldusterritoorium. Lasteaias käivad lapsed elavad põhiliselt Vana- Sauga, Uus- Sauga ja Vana- Pärnu piirkonnas.

2.2 Ajalugu

Pärnu Lasteaed Pillerpall avati 20. augustil 1982. aastal, Algselt töötas lasteaed 12- rühmalisena, millest kuus töötasid vene õppekeelelega.

Alates 2002 aasta septembrist avati hoone teises tiivas Pärnu Toimetulekukool. Vastavalt Pärnu linna arengukavale avati septembrist 2004 Pillerpalli lasteaias arendusrühm, mis pakub teenust sügava ja raske vaimupuudega lastele.

Hetkel töötab lasteaias neli aiarühma, üks sõimerühm ja üks arendusrühm.

2.3 Eripära

Meie lasteaed on kodune, turvaline ja sõbralik paik. Hoone asub Sauga jõe ääres rahulikus piirkonnas, eemal suurest liiklussõlmest, lasteaia krunt on piiratud individuaalelamutega.

Lasteaia õpetajad alustavad lastega tööd sõimerühmas, kuni vanema rühma lõpetamiseni. Töökorralduse põhimõtteks on üldõpetus koduloolisel printsiibil. Õppetöös pööratakse tähelepanu väärtuskasvatusele läbi lastekirjanduse ja kultuuripärandi; oluliseks peetakse keskkonnakasvatust ja tervise edendamist.

2006- rakendatakse õppetegevustes 5 - 7aastaste lastega suunatud uurimuslikku ehk avastusõppe metoodikat.

2009- liituti Tervist Edendavate Lasteaedade (*edaspidi* TEL) võrgustikuga.

2013- liituti väärtuskasvatuse programmiga Kiusamisest vaba lasteaed.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust toetavad erinevad traditsioonid ja ühisüritused perede ja koostööpartneritega.

Lasteaial on oma laul ja logo ning väljakujunenud traditsioonid.

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Tugevused ja parendustegevused tulenevalt 2014 – 2016 sisehindamise aruandest

3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Õppekasvatustöö planeerimine ekeskonnas;
- hea info liikumine on tagatud läbi tööalaste e-posti aadresside ja kuuplaani, mis sisaldab nii linna kui asutuse tegevust;
- uus töökorraldus, mis tagab aktiivsel õppetegevuse ajal kolm täiskasvanut rühma;
- kõikidest üritustest koostatud kokkuvõtted tagavad parema planeerimise ja annavad infot huvigruppidele;
- Väärtuskasvatuse edendamise eest tunnustas Tartu Ülikooli eetikakeskus lasteaeda Haridus- ja Teadusministeeriumi riiklikus programmis "Eesti ühiskonna väärtusarendus 2010-2015" järgmiste tiitlitega:
2013- „Hea lasteaia rajaleidja“;
2014- „Hea lasteaia edendaja“;
2015- „Hea lasteaia edendaja“ ja „ Eesti väärtuskasvatus lasteaed“.

Parendustegevused:

- Tugipersonali ametijuhendite ja arenguestluste aluste täiendamine;
- Muu personali osakaalu suurendamine töörühmades;
- Lastevanemate ja personali heaolu- uuringu küsimustike muutmine.

3.1.2 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Lapse aktiivne osalemine õppeprotsessis tagab koolivalmiduse - koolieelikute laste arengu hindamine läbi arengumängu;
- Õppekava ainekavad on koostatud vanuse kaupa võrdlevalt;
- Lasteaia tegemisi on ohtralt kajastatud meedias ja kodulehel;
- Väärtusarendusega tegeletakse süsteemselt ja järjepidevalt. Kiusamisest vaba lasteaed

meetodi ja väärtustepuu meetodi rakendamine kõigis aiarühmades;

- Mänguline ning lapsest lähtuv õppekasvatusteprotsess on lapsi aktiveeriv, eduelamust pakkuv, loovust ja iseseisvust pakkuv.

Parendustegevused:

- Õppekavas muuta Mina ja keskkonna- ja kunstivaldkonna sisu;
- Kogu personaliga määratleda väärtuste muutmise vajadus;
- Kuu- ja nädalaplaanides oleks tähelepanu pööratud vähemalt ühele väärtusele;
- Laste turvalisuse tagamiseks hoovialal :
 - parandada teekate
 - õhtusel ajal ja sügistalvisel perioodil õhtuti õues viibimiseks on vajadus õueala valgustamise parendamiseks;
- Motiveerida kõiki 5-7a laste õpetajaid rakendama uurimuslikku õpet läbi erineva nelja teema;

3.1.3 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Püsiv, motiveeritud ja tunnustatud personal;
- 73% kõrgharidusega ja 27% kesk-eri haridusega pedagoogi;
- Õppekasvatustöö analüüsimine läbi tööanalüüsi;
- Viie pedagoogi atesteerimine vanemõpetaja ametijärgule;

Parendustegevused:

- Rühmade meeskonnatöö parendamiseks leida võimalusi kõikide õpetaja-abide koolitamiseks;
- Arenguestluste tulemusena võib välja tuua teemavaldkonnad, milles õpetajad vajavad arendamist: seadusandlus, erivajadusega lapse sh muukeelse lapse toetamine, õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja analüüs (sh eesmärkide täitmise analüüsi vormistamine õppepäevikusse);
- Kaasata igasse tööühikuga vähemalt ühe õpetajaabi;
- Avatud õpetustegevuste planeerimine rühmapõhiselt, et saada ülevaade kattuva tööaja tugevustest.

3.1.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Huvigruppidele on info hästi kättesaadav;
- Lasteaeda tutvustav üritus uutele lastevanematele igal kevadel;
- Vanemad osalevad pereüritustel, lastevanemate koosolekutel ja arenguestlustel aktiivselt;
- Tihe koostöö Pärnu Toimetulekukooliga, Pärnumaa Rajaleidja keskusega ja teiste õppeasutustega;
- Tihe koostöö Pärnu Linnavalitsusega.

Parendustegevused:

- Täiendada personali rahulolu küsitlust huvigruppidega koostöö tõhususe kohta
- kaasata rohkem lapsevanemaid ühistevustesse

3.1.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Investeeringute tulemusena on paranenud õpikeskkond;
- Igas rühmas on arvuti ja internetiga varustatud töökoht;
- On leitud lisarahastust projektide kaudu.

Parendustegevused:

- Pärnu linn on planeerinud Pillerpalli lasteaiale uue hoone ehitamist aastaks 2019

3.2 Pedagoogiline personal haridustaseme järgi:

Pedagoog	Kõrgem	Kesk- eri
Direktor	1	
Õppealajuhataja	1	
Eripedagoog- logopeed	1	
Muusikaõpetaja		1
Liikumisõpetaja		1
Õpetaja	7	4
Vanemõpetaja	3	2

Pärnu Lasteaias Pillerpall töötab 14 pedagoogi. 7 õpetajat on kõrgema pedagoogilise haridusega, neli õpetajat pedagoogilise kesk- eriharidusega. 5 õpetajat on atesteeritud vanemõpetaja ametijärgule.

3.3 Pedagoogide vanuseline jaotus:

Kuni 29	30-39	40-49	50-59	Üle 60
1	2	4	5	2

Pedagoogide keskmine vanus on 47.4 aastat.

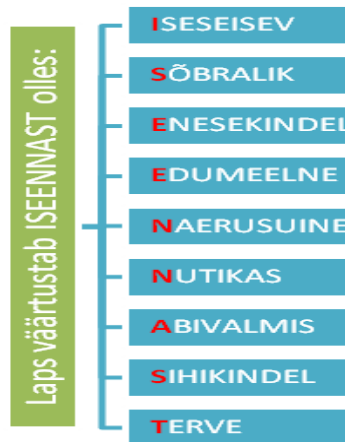
3.4 Lapsed

Lasteaias on 6 rühma, neist üks sõime-, neli aia- ja üks arendusrühm. Hetkel on laste arv on 102, neist sõimerühmas 14 last vanuses 1,6-3 aastat, aiarühmades 81 last vanuses 2-7 aastat ja arendusrühmas 7 last vanuses 2- 7

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1 Missioon

Meie vahvast lasteaiast
 kooli läheb terve laps.
 Kes on väga õpimais,
 uudishimulik ja loov.
 Ning ses suures ilmas laias
 hakkama saab igal pool.



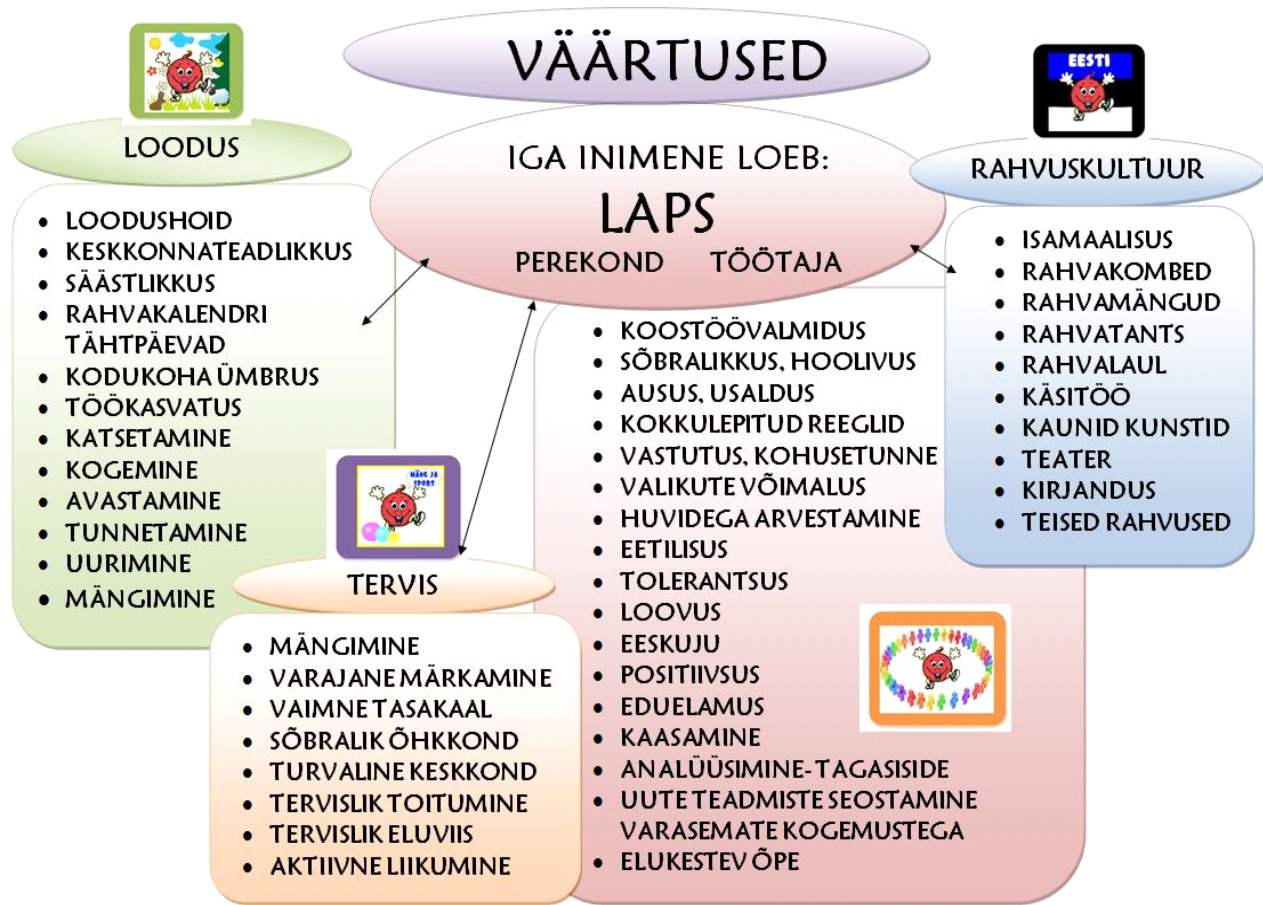
4.2 Visioon

Aastal 2025 mängime, õpime ja töötame kaasaegses ja turvalises lasteaias.

4.3 Strateegilised eesmärgid

- Strateegiline juhtimine loob eeldused organisatsiooni arenemiseks õppivaks organisatsiooniks.
- Lapse aktiivne osalemine õppeprotsessis tagab koolivalmiduse.
- Turvaline keskkond toetab laste ja personali tervist ning arengut.
- Huvigruppide rahulolu on saavutatud meeskonnatöö toetusel.

4.4 Põhiväärtused



5. TEGEVUSKAVA 2017- 2019

5.1 Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk:

- Lasteaias on selged ja turvalised töösuhted.
- Aktiivne personal ja teadlikud lapsevanemad.

JKN	TEGEVUSED	2017	2018	2019	VASTUTAJA	INDIKAATORID
1	Personali ja lastevanemate rahulolu uurimine ja analüüs		x		direktor	Rahulolu uuringu kokkuvõte
2	Laste rahulolu uurimine ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	Laste rahulolu uuringu kokkuvõte
3	Ametijuhendite täiendamine uuest õpikäsitlusest lähtuvalt	x			direktor	Täiendatud ja kinnitatud ametijuhendid
4	Muu personali arenguveestluste aluste täiendamine	x	x		direktor	Arenguveestluste kokkuvõte
4	Õpetajat abistavate töötajate kaasamine tööühmadesse	x	x	x	direktor	Õpetajat abistavate töötajate osakaal tööühmas

5.2 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

- Mänguline ning lapsest lähtuv õppekasvatusprotsess on lapsi aktiveeriv, valikuid ja eduelamust pakkuv, loovust ning iseseisvust arendav.
- Selgitatakse välja iga lapse individuaalsed vajadused ning arvestatakse nendega õppe- ja kasvatustöös.

- Arvestatakse laste eripäradega ning erivajadustega. Erivajadustega ja kakskeelse lapse toetamiseks luuakse töötav võrgustik: pedagoog- lapsevanem- logopeed – Pärnumaa Rajaleidja keskus.

JKN	TEGEVUSED	2017	2018	2019	VASTUTAJA	INDIKAATORID
Õppekava arendamine						
1	Lisada uued valdkonnad: väärtuskasvatus; valdkondade <i>mina ja keskkonna</i> (Pärnu linn kui õpikeskus) ning <i>kunstivaldkonna</i> sisu täiendamine	x	x	x	õppealajuhataja	pedagoogilise nõukogu ja õppekava arendamise töörühma protokollid
Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus, meetodid, õpikeskkond						
2	Lapsest lähtuva ja mängulise õppetegevuse rakendamisoskuse arendamine	x	x	x	õppealajuhataja	Õpetaja eneseanalüüs, avatud tegevuste analüüs
3	Seoses uue töökorraldusega pöörata avatud tegevuse analüüsimisel tähelepanu rühma töötajate koostööle	x	x	x	õppealajuhataja	Õpetaja eneseanalüüs, avatud tegevuste analüüs
4	Lastevanemate kaasamine õppeprotsessi planeerimisse	x	x	x	pedagoogid	Lastevanemate poolt organiseeritud õppetegevuste arv
5	Robomiku LEGO Education eneseväljenduskomplektide, LittleBits jne baaskomplektide kasutamine õppetöös	x	x	x	õppealajuhataja	Õpetajate ja laste rahulolu, tööanalüüs
6	Väärtuskasvatuse arendustöö, Pillerpalli väärtuskasvatuskogumiku loomine, laste, perede ja personali omalooming	x	x		Õppealajuhataja	Perede ja personali koostöö
7	Pärnu linn kui õpikeskus- õpperajad, pargid, rannamaastik, vaatamisväärsuste ja asutuste külastamine	x	x	x	Õppealajuhataja	Laste rahulolu uuringu kokkuvõte, rühma tööanalüüs
8	Haridusprogrammi Ettevõtlik lasteaed läbimine ja rakendamine	x	x	x	õppealajuhataja	Koolitusel läbinute arv, õpetaja eneseanalüüs
9	Puutöövõimaluste loomine läbi pudutööpingi soetamise	x	x	x	õppealajuhataja	Laste rahulolu- uuringu kokkuvõte, rühma tööanalüüs

10	Raamatukogu digitaliseerimine	x			õppealajuhataja	Õpetajate rahulolu
11	Digirühma – digitaalse õppevara loomine	x			Direktor	Laste ja õpetajate rahulolu
Lapse arengu jälgimine ja hindamine, erivajadustega arvestamine, tugisüsteemide rakendamine						
12	Rakendada tugiõpetaja ametikohta laste kooliks ettevalmistamisel	x	x	x	õppealajuhataja	Toetatud laste arv

5.3 Personalijuhtimine

Eesmärk: Professionaalsed ja motiveeritud töötajad.

JKN	TEGEVUSED	2017	2018	2019	VASTUTAJA	INDIKAATORID
1	Tunnustussüsteemi parendamine	x			direktor	Tunnustatud inimeste arv, personali rahulolu- uuring
2	Õpetajate professionaalse arengu toetamine täiendkoolituste kaudu, süsteemne jagamine personalile, koolitusest tagasiside saamine ja tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	direktor	Täiendkoolitustundide arv, kokkuvõte
3	Töötajalt töötajale õppimine- meeskonnatöö ja kattuva tööaja kasutamise kogemused läbi õppetöö vaatlemise	x	x	x	õppealajuhataja	Avatud tegevuse analüüsid
4	Õpetaja abide ja muu personali arenguestluste aluste täiendamine		x		direktor	Arenguestluste kokkuvõtted, personali rahulolu
5	Erinevate sportimisvõimaluste tutvustamine, asutuse ruumides liikumisharjumuste kujundamine	x	x	x	Tervisemeeskond	Personali rahulolu

5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse

JKN	TEGEVUSED	2017	2018	2019	VASTUTAJA	INDIKAATORID
Hoolekogu/Lapsevanemad						
1	Vanemate kaasamine hoolekogu tegevusse	x	x	x	direktor	Kaasatud lastevanemate arv
Pärnu lasteaiaid ja koolid						
2	Ühiskoolituste korraldamine, töökogemuste vahetamine, koolidelt tagasiside saamine, projektides osalemine	x	x	x	direktor	Koolituste ja ürituste registreerimislehed, sisehindamisaruanne
Pärnumaa Rajaleidja keskus						
3	Lasteaia sisekoolitustel ja ümarlaudadel osalemine psühholoogia ja sotsiaalpedagoogika teemadel, erivajadustega laste toetamisel	x	x	x	õppealajuhataja	Toiminud koolituste arv ja osalejate registreerimislehed, lastevanemate ja õpetajate rahulolu
Pärnu linn kui õpikeskkond (Pärnu Muuseum, Pernova Hariduskeskus, Pärnu Teater Endla, Päästeamet)						
4	5- 7 aastastele lastele suunatud eakohased hariduslikud tegevused on õppekava valdkondadega lõimuvad ning üldpädevusi arendavad.				õppealajuhataja	Kaasatud laste arv ja läbi viidud tegevuste arv

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Kaasajastatud ja turvaline kasvukeskkond

JKN	TEGEVUSED	2017	2018	2019	VASTUTAJA	INDIKAATORID
1	Eelarve kasutamise analüüsimine	x	x	x	direktor	Eelarve ratsionaalne kasutamine
2	Lisarahastuse taotlemine projektidest	x	x	x	direktor	Esitatud ja rahastatud projektide arv
5	Õppe- ja mänguvahendite soetamine õppekava täitmiseks	x	x	x	direktor	Eelarveressursi olemasolul

5.6 Investeeringute vajadus hoonele Rõugu 8a

	Tegevused	Valdkond
1	Hoone vundamentide ja panduste korrastamine	Põhikonstruktsiooni halb seis
2	Võimlemissaali väljaehitamine	Põhikonstruktsiooni halb seis
3	Põrandate vahetus aiarühmades ja saalid	Põhikonstruktsiooni halb seis
4	Trepikodade renoveerimine	Põhikonstruktsiooni halb seis
5	Välisuste vahetamine	Põhikonstruktsiooni halb seis
6	Evakuatsioonitrepide renoveerimine	Põhikonstruktsiooni halb seis, turvalisus
7	Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine	Tehnosüsteemid
8	Küttesüsteemi tasakaalustamine	Tehnosüsteemid
9	Sadevee äravoolu süsteemide puudulikkusest tingitud probleemide lahendamine	Tehnosüsteemid
10	Soojasõlme rekonstrueerimine	Tehnosüsteemid
11	Turvauste ja fonosüsteemide paigaldamine	Elekter, valgustus ja nõrkvool
12	Valgustuse renoveerimine	Elekter, valgustus ja nõrkvool
13	Õueala valgustuse korrastamine	Elekter, valgustus ja nõrkvool

14	Elektrisüsteemide renoveerimine	Elekter, valgustus ja nõrkvool
15	Õueala haljastuse ja teede korrastamine	Haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumi sisesed teed
16	Piirdeaia paigaldamise jätkutööd	Haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumi sisesed teed, turvalisus
17	Õueala mänguvahendite korrastamine ja õues õppe võimaluste loomine	Haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumi sisesed teed
18	Välisfassaadi renoveerimine ja soojustamine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus
19	Kahe aiarühma tualettruumide renoveerimine	Tervisekaitsenõuded
20	Ventilatsiooniseadmete väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded
21	Evakuatsioonitreppide renoveerimine	Turvalisus
22	Õues õppe võimaluste (varjualuste renoveerimine)	Õppekava täitmine

5.7 Koolituse vajadus

	TEEMAD
1	Lastevanematele - lapsepsühholoogia ja koolivalmidus
2	Ettevõtlik lasteaed
3	Vaikuseminutid
4	Hitsa ja ProgeTiigri koolitused - arvuti ja interneti tõhus kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks
5	Tugipersonalile - laste eakohane areng, aktiivõppe meetodid
6	Draamaõpetus

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

1) linna arengukavas

2) õigusaktides

3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.